

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Дубровинская средняя
общеобразовательная школа

Классин
а
Вероник
а
Сергеев
на

Подписано цифровой подписью:
Классина Вероника Сергеевна
DN: cn=RU, o=Новосибирская
область, l=г. Октябрьский,
title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБРОВИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
1.2.643.1.100.3=120B3130363935343
635360831,
1.2.643.3.1.1.1.1=120C3534353331
3133232243430,
email=sdtklasscenter@rambler.ru,
givenName=Вероника Сергеевна,
sn=Классина, sp=Классина
Вероника Сергеевна
Дата: 2026.08.31 14:57:41 +07'00'

Утверждаю:

директор школы

В.С. Классина

приказ № 106 - од
от 31.08.2026 г.

Учебный план

внеурочной

деятельности

(ФОП ООО)

5-9 классы

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности -занятия с обучающимися с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность -профориентационные занятия обучающихся

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа ВД:

1 час в неделю- курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (понедельник, первый урок)

Для 6-9 классов:

1 час в неделю- курс профориентации «Россия- мои горизонты» - четверг

Вариативная часть:

Занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

- по учебным предметам образовательной программы

- по формированию функциональной грамотности
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности
- на организацию педагогической поддержки обучающихся
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности
на 2026- 2027 учебный год для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Кадровое обеспечение	Решаемые задачи
Патриотическое, нравственное и экологическое	Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	5 класс- 1 час	Михайлова О.В.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
		6 класс- 1 час	Харавдина З.В.	
		7 класс- 1 час	Лагута Н.А.	
		8 класс- 1 час	Яковлева Л.В.	
		9 класс-1 час	Подморенко Д.В.	
	Кружок «Патриот»	7-9 классы: 1ч	Винс С.А.	
ВД по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Курс профориентации: «Россия - мои горизонты»	6-9 классы- 4 ч	Харавдина З.В. Михайлова О.В. Яковлева Л.В. Подморенко Д.В.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование

интересов, самореализации обучающихся				готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной в внепрофессиональной деятельности
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: Читательская грамотность	1ч- 5класс 1ч-6 класс	Гребен Н.В. Харавдина З.В.	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
	Функциональная грамотность: Естественно- научная	1ч-8 класс	Мишина И.И.	
	Функциональная грамотность: Математическая грамотность	1 ч.- 7 класс	Юрина Т.В.	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Точка Роста «Клуб любителей роботов»	1ч- 6 кл	Макеева В.И.	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к
	Точка Роста «Физика в экспериментах»	1ч-8 кл	Лагута Н.А.	
	Точка Роста «Основы робототехники»	1ч-9 кл	Макеева В.И.	

				знаниям, как залогом их собственного будущего, духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр «Первая роль»	1ч-7 класс	Яковлева Л.В.	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытие и развитие способностей и талантов Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников. Умение ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, формирование установок на защиту слабых. Привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе формирование навыков самообслуживающего труда.
	ЮИД «Зелёный свет»	1ч- 5-9 классы	Кузнецова И.В.	
	Секция «Волейбол»	5-9 классы	Пономарева К.С.	
	Секция «Баскетбол»	5-9 классы	Зырянов А.Ю.	
ВД по организации деятельности ученических сообществ и	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания			Основная цель: развитие важных для жизни социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, брать на себя

объединений		инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения Основная задача: создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания	Основная цель: организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания	Основная цель: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания	Основная цель: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся