

**Анализ воспитательной работы
МКОУ Дубровинской СОШ
за 2025/26 учебный год.**

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Дубровинской СОШ реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социальнокультурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства.

Модули включают:

Профориентацию
Общешкольные дела
Работу с родителями
Школьный урок
Внеурочную деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Предметно-пространственную среду
Внешкольные мероприятия
Профилактику и безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения

Вариативные модули:

Школьные медиа
Школьные спортивные клубы
Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно- нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Ключевые задачи 2025-2026 года

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России
- Развитие системы ученического самоуправления

- Укрепление патриотического воспитания
- Профилактика асоциального поведения
- Развитие системы работы с родителями
- Профориентационная работа

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы приоритетом были мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы была создание условий для личностного развития обучающихся в Год единства народов России, формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курируют заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Классное руководство:

В школе успешно работает методическое объединение классных руководителей:-11 педагогов в составе объединения.

Все классные руководители проходят курсы по воспитанию, регулярно принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, ежемесячных школьных семинарах. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями.

В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания, наиболее актуальные темы были профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность, успеваемость по предметам и соблюдение Устава школы, обсуждение плана Года единства народов России.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря. В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на: Год защитников Отечества и 80-летие Великой Победы; профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года единства Народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек,

профориентации обучающихся уровней ООО и СОО.

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День отца: мероприятие «С папой в деле» -День матери: праздничная концертная программа в начальной школе «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями. -Акция «Письмо солдату». -День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества. -Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда -Участие в месячнике военно-патриотической работы
- 8 марта -Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 81-летию Победы. Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение Первых», «Орлята России», «ЮИДовцы» и волонтерское движение

Работа с родителями

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями. В школе ведет работу Совет родителей, который контролирует образовательный процесс, питание, посещение кружков и дополнительных занятий.

Педагоги взаимодействуют с родителями, как очно, так и онлайн. Основные вопросы решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители своевременно получают информацию об успеваемости детей, инструкции и рекомендации. За учебный год в каждом классе прошло четыре родительских собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. На общешкольных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, такие как кибербезопасность и профилактика вредных привычек, что свидетельствует о высоком уровне сотрудничества между родителями и школой. Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения и воспитания детей. Взаимодействие помогает эффективно решать проблемы и находить оптимальные решения. Акции милосердия, такие как сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, стали важной частью школьной жизни. Регулярные акции и письма солдатам демонстрируют высокий уровень гражданской ответственности и солидарности. Активная позиция родителей положительно влияет

Модуль самоуправления и общественных объединений

В школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), который был создан для организации и координации деятельности детских общественных объединений. В рамках своей деятельности Центр служит платформой для взаимодействия Совета старшеклассников, лидеров Движения первых, Юнармии, волонтеров Победы, ЮИДовцев и других детских общественных организаций, что способствует интеграции различных инициатив и проектов в единую систему воспитательной. **Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых»** объединяют самых активных учеников. Заседания проходят раз в две недели с участием советника, вожатого и заместителя директора по ВР. Взаимодействие с отрядами Юнармии и волонтеров Победы

позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, направленные на развитие.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Общешкольные мероприятия в школе выстраиваются в соответствии с Рабочей программой воспитания и учитывают традиции учебного заведения, план «Движения первых», ключевые события года (Год защитников Отечества, Год единства народов России) и инициативы родителей.

Традиционные мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением Гимна Российской Федерации;
- занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Российской науки, России в мире, Дню защитников Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другим значимым датам; -День учителя
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» и др.
- 2. Волонтерское движение:**
- сбор помощи участникам СВО и их семьям;- различные акции в течение года

В 2025–2026 учебном году можно выделить ключевые (наиболее массовые) мероприятия

Сентябрь – декабрь 2025:

- День знаний.
- День пожилых людей;
- День матери;
- День отца.
- Закрытие Года защитников Отечества открытие Года единства народов России
- Акции ко Всемирному дню памяти жертв ДТП:**
- «Жизнь без ДТП»;
- «Ангел Памяти» (начальная школа).
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (с охватом 75 % учеников 1-9классов).
- Акция «Покормите птиц зимой» (5 декабря): развешивание кормушек и сбор корма-
- Классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата с мероприятиями:**
- «Вахта Памяти»;
- «Письмо солдату»;
- Викторины:**
- «Героями не рождаются, героями становятся»;
- «Я гражданин России»;
- «Оружие победы»;
- «Чтобы помнили».
- Мероприятия ко Дню Конституции:
- викторина «Что мы знаем о символах России?»;
- конкурс «Что мы знаем о выборах».
- Новогодние торжества:
- флешмоб «Новогодние окна»;

Январь – май 2026: - Месячник патриотического воспитания «Мы отцов продолжаем традиции»

(февраль):

-«Международный день родного языка»(21 февраля)

- Торжественная церемония «Россия дружбою сильна!» (19 февраля): закрытие Года защитников Отечества и открытие Года единства народов России.

- к юбилею первого полета в космос Ю.А. Гагарина флешмоб «Мы первые в космосе!»

-Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по регионам России» **Мероприятия ко Дню**

Победы:

- Вахта Памяти;

-Свеча Памяти;

-линейки и Уроки мужества;

- Уроки благодарной памяти

Модуль «Урок»

Урок — основа воспитательного процесса в школе. В 2025–2026 учебном году педагоги школы продолжили развивать подходы, превращающие урок в мощный инструмент развития личности ученика.

Воспитательный аспект урока

На уроках и внеурочных занятиях особое внимание уделяется формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе реализуется комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все классы и направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

Обязательные внеурочные занятия

Все классы участвуют в обязательных внеурочных занятиях:

-«Разговоры о важном» — проходят по понедельникам.

-«Функциональная грамотность» — график занятий формируется учителями.

-«Россия — мои горизонты» — для учащихся 6–11 классов, по четвергам.

Классные руководители активно используют **мультимедийное оборудование и интерактивные методы обучения**, что делает занятия более увлекательными и эффективными.

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у школьников. Она требует постоянного мониторинга и улучшения с учётом современных тенденций и вызовов.

Каждый учебный год начинается с выявления неблагополучных семей. Социальный педагог на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт школы. В социальный паспорт добавлена новая категория - дети участников СВО.

В настоящее время на внутришкольном учёте обучающихся- один.

Основные направления работы с семьями:

- сбор информации о семье и выявление причин неблагополучия;
 - составление индивидуального плана работы с детьми (по требованию);
 - проведение консультаций и бесед с родителями и детьми ;
 - оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи (по требованию);
- Основные направления профилактической работы и проведённые мероприятия**

3.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- декада безопасности дорожного движения;
- акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1–9 классов (участие — 80 %, многие получили сертификаты и дипломы победителей);
- ежеквартальные декадни в рамках каникулярного времени -участие в акциях, конкурсах, флешмобах по БДД муниципального, регионального, Всероссийского уровня.

3.2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни:

Конкурс видеороликов «Наша Безопасность- в наших руках»

- осенний День здоровья; -Единый урок по безопасности в сети Интернет (27 ноября 2025 года); -«Декада борьбы с вредными привычками» (17 ноября —1 декабря), в рамках которой проводились: -открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;-участие в спортивных мероприятиях;
- интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет»

3.4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД (октябрь);
- беседы с просмотром роликов о безопасном поведении с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС;
- беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы школы на темы «Осторожно, огонь», «Осторожно, гололёд»;
- конкурсы рисунков и викторин на тему пожарной безопасности (начальные классы);
- тренировочные эвакуационные мероприятия (по графику)

3.5. Профилактика экстремизма и терроризма:

- обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -встречи с представителями правоохранительных органов, беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»; -мероприятия ко Дню народного единства; -инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Взаимодействие с внешними организациями

Школа взаимодействует с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органами соцзащиты, здравоохранения и др.)

В школе успешно функционирует служба школьной медиации. Её деятельность направлена на профилактику конфликтов, правонарушений и вредных привычек, а

также на внедрение восстановительных практик в воспитательный процесс. Основные направления работы Обучение и подготовка кадров: проведение обучения сотрудников и учащихся восстановительным практикам; отбор учащихся в службу медиации; организация регулярных занятий с учащимися-медиаторами

Работа с конфликтными ситуациями:

- регистрация поступающих заявок на медиацию;
- принятие решений по каждому случаю (выбор формата: медиация, «круг сообщества», «семейная конференция») и подбор медиаторов;
- поддержка медиации и «кругов сообщества» силами учащихся-медиаторов;
- отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики. В течение 2025-2026 года заявлений по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Профилактическая и просветительская работа:

- проведение «Уроков доброты» для учеников с 1 по 11 класс;
- организация недель правовых знаний и анкетирование учеников 5–11 классов для выявления причин конфликтов;-проведение бесед и круглых столов на темы, связанные с разрешением конфликтов и правами ребёнка;

По итогам 2025–2026 учебного год наблюдается

- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;
- повышение уровня осведомлённости учащихся, родителей и педагогов о восстановительных практиках и возможностях службы медиации;
- укрепление партнёрских отношений с органами профилактики и общественностью;

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы. Регулярно обновляются выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны. В коридоре школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

Профориентация: помощь в выборе профессии

Профориентация в школе начинается с начальной ступени и продолжается до 11 класса. Подготовка учеников к осознанному выбору профессии является важным направлением деятельности школы. Степень готовности оценивается как высокая и массовая. Разработан план мероприятий, включающий классные часы, встречи с представителями различных профессий, выставки, конкурсы и экскурсии. Младшие классы знакомятся с профессиями в игровой и дискуссионной форме с участием родителей

Школьный театр

Организация деятельности школьного театра осуществляется через систему кружков дополнительного образования, что фиксируется в навигаторе детства.

Театральный кружок «Театральная весна», внесен в реестр школьных театров. Театральная студия активно участвует в театрализации школьных праздников, а также в подготовке обучающихся к различным конкурсам чтецов. В текущем учебном году была осуществлена постановка, приуроченная к празднованию Дня Победы, под названием «Дети войны». Данная постановка является важным элементом культурной и образовательной программы школы, направленной на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание подрастающего поколения

Спортивный клуб

Спортивный клуб «Олимпик», служит платформой для организации и проведения всех школьных спортивных соревнований, а также для проведения отбора команд, претендующих на участие в районных состязаниях по различным видам спорта, включая волейбол, футбол, баскетбол и легкую атлетику. На базе школы осуществляются отборочные этапы для участия в престижных мероприятиях, таких как президентские соревнования и Всероссийские президентские игры, что позволяет выявлять и поддерживать наиболее талантливых спортсменов.

Вывод:

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также результаты мониторинга работы социально-психологической службы школы. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях

В рамках воспитательной работы на следующий учебный год планируется:

1. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и активно участвовать в них для поддержки инициатив учащихся.
2. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий и организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.
3. Усилить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, используя современные образовательные технологии.
4. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования у учащихся инициативы, самостоятельности и ответственности.
5. Расширить взаимодействие с родителями и внешними партнёрами школы для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

