

Принято

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю

директор МКОУ Дубровинской СОШ
приказ № 106-од от 31.08.2026г.

Классина
Вероник
а
Сергеев
на

Подписано цифровой подписью:
Классина Вероника Сергеевна
DN: c=RU, st=Новосибирская
область, l=г. Октябрьский,
title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБРОВИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
1.2.643.100.3=1.2083.130363935343
635383831,
1.2.643.3.131.1.1=1.20C3534353331
31333232343430,
email=ustafkascen@rambler.ru,
givenName=Вероника Сергеевна,
sn=Классина, st=Классина
Вероника Сергеевна
Дата: 2026.08.31 10:05:38 +0700

**Парциальная программа
МКОУ Дубровинская СОШ дошкольная группа
«Юный патриот»
Для детей 3-4 лет**

Срок реализации 1 год

Руководитель: Тимохина Ю.Ю.

Пояснительная записка.

Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Актуальность программы.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей семьёй, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, её столицей и символикой.

Родной город... Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом.

Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель программы- Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Задачами программы:

1. Расширять представления о городах России.
2. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам, чувство ответственности и гордости за достижения страны.
4. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
5. Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, улице, посёлку, уважение к труду, бережное отношение к природе родного края.

Срок реализации программы

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста (3-4лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Режим и формы занятий

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой

деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Ожидаемые результаты работы

Решение задач данной программы поможет детям расширять представления о городах России; знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развивать интерес к русским традициям и промыслам, чувство ответственности и гордости за достижения страны; формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям; воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку, уважение к труду, бережное отношение к природе родного края.

Формы проведения итогов реализации программы

- альбомы с работами детей
- фотовыставки: природа родного края, исторические места родного края;
- стенд «Моя малая родина»
- экскурсия

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Темы	теория	практика
1	Моя малая Родина	«Наш детский сад»		1
		«Мой дом – моя семья»		1
		«Мой посёлок, в котором я живу»		1
		«Транспорт нашего посёлка»		1
2	Моя Родина-Россия	Знакомство с флагом и гербом России		1
		Природа России		1
		День Земли		1
3	Праздники (традиции)	Новый год		1
		23 февраля «День защитника Отечества»		1
		Международный день 8 марта		1
		Масленица		1
		Светлая пасха		1
		День Победы		1
		Космос		1
4		Кто нас лечит?		1

		Путешествие в прачечную		1
		Водичка-водичка умой мое личико		1
		Зимушка-зима в гости к нам пришла		1
		Птицы зимой		1
		Путешествие «В русскую избу»		1
		Зоопарк		1
		Русские народные игры		1
		Весна – красна		1
		Вежливые слова		1
Итого				24

Тематический план кружка «Юный патриот».

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Формы работы на занятии</i>
сентябрь	«Наш детский сад» Цель: - познакомить детей с помещениями ДОУ, ориентироваться в групповом пространстве.	3 неделя	Экскурсия Беседы на тему: «Мои друзья», «Как вести себя в детском саду». Конструирование: «Строим детский сад»
	«Детский сад осенью» Цель: познакомить с территорией детского сада, явлениями осенней природы; воспитывать любовь к природе родного края.	4 неделя	- чтение стихотворения А.Н,Плещеева «Осенняя песенка - беседа по содержанию стихотворения; - просмотр презентации «Осень золотая». Загадки
октябрь	«Мой дом – моя семья» Цель: учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	1-2 неделя	Беседа, рассматривание фотографий членов семьи. Выставка детских рисунков по теме «Моя семья». Дидактическая игра: «Семья».
	«Мой посёлок, в котором я живу» Цель: познакомить детей с посёлком, в котором они живут, учить называть название посёлка.	3 неделя	Беседа, рассматривание иллюстраций. Чтение с детьми Аппликации «Дом, в котором я живу» Экскурсия с родителями «Моя улица».

	«Транспорт нашего посёлка» Цель: Закрепить с детьми название города, дать представление о разных видах транспорта, познакомить с правилами дорожного движения.	4 неделя	Рассматривание изображений разного вида транспорта. Наблюдение за машинами Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
Ноябрь	«Кто нас лечит?» (профессия мед. сестры) Цель: познакомить детей с профессией мед. сестры; воспитывать уважение к чужому труду.	1-2 неделя	Дидактическая игра «Собери картинку» Игра развлечение «Кот Васька»
	«Путешествие в прачечную» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать интерес к труду работников прачечной,	3 неделя	Экскурсия в прачечную. Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей на горизонтальную линию (веревка).
	«Водичка-водичка умой мое личико» Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки	4 группа	Алгоритм процесса умывания.

Декабрь	«Зимушка-зима в гости к нам пришла» Цель: познакомить детей с зимними явлениями природы.	1 неделя	Пальчиковые игры. «Зимние забавы». Лепка «Снеговик» Беседа о зимних явлениях.
	«Птицы зимой» Цель: обогащать представление детей о перелетных и зимующих птицах Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой	2 неделя	Рассматривание иллюстраций «Птицы» Чтение художественной литературы. Кормление птиц зимой
	«Новый год» Цель познакомить с традициями празднования Нового Года, который встречают во всех городах.	3-4 неделя	Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка» Подвижные игра: «Снежки». Дидактические игры. «Укрась елочку». Письмо Деду Морозу от детей
Январь	Знакомство с народными традициями «Рождество» Цель: познакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. народной культуре.	2 неделя	народные пословицы и поговорки, русские народные загадки, скороговорки, считалки Инсценировка сказки «Теремок» Слушание произведения «Ах вы сени, мои сени» Хороводные игры «Колпачок», «Каравай»;
	Путешествие «В русскую избу» Цель: рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре	3-4 неделя	Беседа о русской избе, о предметах быта, одежде. Русские народные подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Салки».

			Чтение художественной литературы. Русские народные сказки: «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Зимовье зверей»
Февраль	«Зоопарк» Цель: дать представление о Новосибирском зоопарке. Воспитывать у детей любовь к животным и птицам.	1 неделя	Участие в акции ДОУ «Накорми птиц зимой» Сбор семечек для птиц. Рассматривание иллюстраций животных зоопарка. Заучивание стихотворения «Мишка, мишка лежебока»
	«Русские народные игры» Цель: познакомить детей с играми. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу	2 неделя	Беседа по теме, рассматривание картины «Медведи» Подвижная игра «У медведя во бору»,
	Праздник 23 февраля «День защитника Отечества» Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники;	3-4 неделя	Изготовление подарков для пап Стихи про папу. Прослушивание музыкальных произведений «Наша армия сильна» «Бравые солдаты» Девочки поздравляют мальчиков, поздравление пап: подарки детей.

Март	Праздник «Международный день 8 марта» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке. Формировать эмоциональные связи детей друг с другом и со взрослыми	1 неделя	Изготовление подарков для мам «Тюльпан», Пение песен, заучивание стихов о маме, бабушке Загадки на тему. «Какая мама», «Моя бабушка», Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Поздравление девочек мальчиками, поздравление мам детьми.
	Весна – красна Цель: познакомить с весенними признаками; воспитывать любовь к природе родного края.	2 неделя	Наблюдение за явлениями природы Подвижные игры. «Курицы и цыплята», «Наседка и цыплята» Разучивание песен о весне, стихи о весне.
	«Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником Масленицей, историей её возникновения. Приобщать к истокам народной культуры.	3-4 неделя	Чтение русско-народной сказки «Заюшкина избушка». Песни, частушки, потешки, прибаутки
Апрель	«Вежливые слова» Цель: воспитывать у детей к вежливости, доброжелательность к друг другу и взрослым, учить детей здороваться и прощаться, а также благодарить за помощь.	1 неделя	Чтение художественной литературы. Игра «Назови ласково» Ситуация: «Не поделили игрушку» Сюжетно-ролевая игра «День рождение!»
	«Космос» Цель: познакомить детей с окружающим миром (космос)	2 неделя	Рассматривание иллюстраций о космосе Портрет

	Дать знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин. «Светлая пасха» Цель: знакомство с предметами народно-прикладного искусства: матрёшками, глиняными игрушками. Расширять знания о православных праздниках. Знакомство с праздником Светлого Христова Воскресения (Пасха). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. «Знакомство с флагом и гербом России» Цель: познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.	3 неделя 4 неделя	Ю.А.Гагариинина. Чтение стихотворения В.Степанов «Юрий Гагарин» Игра «Полетим на ракете» Загадывание русских народных загадок. Русская хороводная игра. Беседа «Пасха» Рисование: раскрашивание пасхального яйца «Яичко не простое, а расписное». Подвижная игра «Курица и цыплята» Рассказ о символах страны Рисование флага, Прослушивание гимна страны. Украшение группы.
Май	«День Победы» Цель: дать представление о великом празднике 9 мая «День Земли». Цель: познакомить детей с праздником День земли, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1 неделя 2 неделя	Беседа о празднике День Победы Рисование «Праздничный салют» Украшение группы Загадки по теме Путешествие в хвойный лес. Подвижная игра «Звериная зарядка» Дидактическая игра «Кто в домике живет» Рисование елочки из леса

	«Природа России» Формировать представление о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну.	3 неделя	Рассматривание иллюстраций, глобус. Наблюдение за природой Рассматривание репродукций русских художников «Пейзажи России» Чтение художественной литературы «Не рвите редкие цветы» Подвижная игра: «Гуси-Гуси»
--	---	----------	---

В рамках реализации программы используются:

Формы проведения занятий:

- занятие – игра;
- занятие – сказка;
- занятие – загадка;

Методы работы:

- Объяснительно - иллюстративный (беседа, художественное слово)
- Репродуктивный (разучивание, закрепление материала);
- Исследовательский (оценка, самооценка);
- Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость); метод поисковых ситуаций (побуждение детей к творческой и практической деятельности);

Приёмы:

- Начало занятия – сюрпризный момент, сказочный сюжет или какая-либо мотивация создания работы. Загадываются загадки, читаются стихи.

Проводятся беседы.

- Рассказ, который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру.
- Демонстрация образцов, панно, аппликации, композиции, их анализ.

- Объяснение приёмов создания. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы с данным материалом.
- Пальчиковая гимнастика, разминка рук.
- Самостоятельное изготовление поделки.
- Анализ готовых поделок своих и товарищей.
- Уборка рабочих мест, инструментов, оставшегося материала.

Работа с родителями.

Создание визитной карточки группы.

Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».

«Ребенок и детский сад». «Как реагировать на детские истерики»

«Авторитет – основа воспитания»

«Дети и компьютеры»

Заполнение анкеты «Давайте познакомимся»

Акция: Накорми птиц зимой.

Привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды по патриотическому воспитанию;

Консультации «Растим патриотов» , «Гражданин воспитывается с детства» , « Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка », «Нравственно патриотическое воспитание в семье» , « Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители — творческий тандем», «Что такое Родина?» , «Крепка семья — сильна Россия» , «Знакомство с Конвенцией о правах детей» ;

Вечера для родителей: «Вечер народных игр и забав», «Как играли наши бабушки и дедушки» , « Люблю березку русскую» (вечер стихов);

Праздники при участии родителей и детей: « Масленица» , «Новый Год» , «23 февраля» , «8 марта» , «Сказки у русской печки» , «Чаепитие в русских традициях» , приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа;

Список литературы

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов – СПб.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2020-192с.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
12. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.