

Принято
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Дубровинской
СОШ : В.С.Классина
приказ № 106-од от 31.08.2026.

Классина
Вероник
а
Сергеев
на

Подписано цифровой подписью:
Классина Вероника Сергеевна
DN: cn=ПД, st=Новосибирская
область, l=гг. Октябрьский,
title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБРОВИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
1.2.643.100.3=12083130363935343
635383831,
1.2.643.2.131.1.1=120С3534353331
31333232343430,
email=ustakacenter@rambler.ru,
givenName=Вероника Сергеевна,
sn=Классина, st=Классина
Вероника Сергеевна
Дата: 2026.08.31 10:07:21 +0700'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Дубровинская СОШ
дошкольная группа
на 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Оздоровительная работа. Режим двигательной активности детей
4. Расписание занятий
5. Календарный учебный график
6. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ.

1. Пояснительная записка к учебному плану МКОУ Дубровинская СОШ дошкольная группа на 2026-2027 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МКОУ Дубровинская СОШ дошкольная группа (далее Учебный план) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона

«Об обязательных требованиях в Российской Федерации»-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Мин. Обр. науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Мин. просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Мин. просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Мин. просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020

г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

I часть - инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

II часть - вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

I часть, обязательная часть.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальных образовательных программ.

«Азбука безопасности» Она является образовательно-развивающей и направлена на развитие у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, обучение детей правилам поведения на дороге, на воде, при пожаре .

Основа для программы Азбука безопасности стали :-парциальная программа О.В. Черемашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников»; - пособия по безопасности Т.А. Шорыгиной .

«Финансовая грамотность»

За основу данной программы взята литература

Хламова, Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.

«Юный патриот»

За основу данной программы взята литература

1. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение

минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2026- 2027 г. в ДООУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- от 1,6 до 3 лет -1 подгруппа
- от 3 до 4 лет—2 подгруппа
- от 4 до 5 лет – 3 средняя подгруппа
- от 5 до 7 лет – 4 старшая и

подготовительная группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Младшая группа – не более 15 минут – 2 часа 30

минут. Средняя группа – не более 20 минут – 3 часа

20 минут. Старшая группа – не более 25 минут – 5 часов 25 минут.

Подготовительная к школе группа – 30 минут – 6 часов 30 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД																		
Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста			Младша я группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительн ая группа			Подготовительная группа		
	Количество																	
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Социально-коммуникативное развитие																		
Социализация. Безопасность, Труд. Гражданственность, патриотизм	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Познавательное развитие																		
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Сенсорика	1	4	36															
ФЭМП				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие																		
Развитие речи.	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие																		
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация /Ручной труд				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие																	
Физическа я культура	2	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468	13	52	468
Недельная нагрузка	10	1 ч.40м.		10	2 ч.30м		10	3ч.20м.		13	5ч.25м		13	6ч.30м.		13	6ч.30м.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в режиме дня									
Виды организованной образовательной деятельности	Младшая группа			Средняя группа			Старшая и подготовительная группа		
	Количество								
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Часть формируемая участниками образовательных отношений									
Парциальная программа« Азбука безопасности »							1	4	36
Парциальная программа «Финансовая грамотность»				1	4	36			
Парциальная программа «Юный патриот »	1	4	36						
Итого			36			36			36

Учебный план в группе детей от 1г.6 м. до 2 лет

Образовательная область	Занятие	Кол./в о в неде лю	Нагрузка в мин 1зан./ в неделю
І часть			
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	10м/5м
	Природа	0,5	10м/5м
	Сенсорное развитие	1	10м/10м
Речевое развитие	Развитие речи	2	10м/20м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10м/10м.
	Лепка	0,5	10м/0,5м.
	Конструирование	0,5	10м/0,5м.
	Музыка	2	10м/20м
Физическое развитие	Физическая культура	2	10м/20м
Итого по І части		10	100м
Итого по ІІ части не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности, используя образовательный потенциал режимных моментов.			
ИТОГО		10	100м

Учебный план в группе детей от 2 лет – 3 лет

Образовательная область	Занятие	Кол./в о в недел ю	Нагрузка в мин. 1зан./ в неделю
І часть			
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	10м/5м
	Природа	0,5	10/5м
	Математическое представление	1	10м/10м
Речевое развитие	Развитие речи	1	10м/10м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10м/10м.
	Лепка	0,5	10м/0,5м.
	Конструирование	0,5	10м/0,5м.
	Музыка	2	10м/20м
Физическое развитие	Физическая культура	3	10м/30м
Итого по І части		10	100м
Итого по ІІ части не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности, используя образовательный потенциал режимных моментов.			
ИТОГО		10	100м

Учебный план в группе детей от 3 лет – 4 лет

Образовательная область	Занятие	Кол./во в неделю	Нагрузка в мин. 1зан./ в неделю
I часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	15м/7,30м.
	Ознакомление с миром природы	0,5	15м/7,30м.
	Математика	1	15м/15м
Речевое развитие	Развитие речи	1	15м/15м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15м/15м.
	Лепка	0,5	15м/7,30м.
	Аппликация	0,5	15м/7,30м.
	Музыка	2	15м/30м
Физическое развитие	Физическая культура	3	15м/45м
Итого по I части		10	150м
II часть			
Итого по II части не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности, используя образовательный потенциал режимных моментов.			
ИТОГО		10	150м

Учебный план в группе детей от 4 лет – 5 лет

Образовательная область	Занятие	Кол. /во в неделю	Нагрузка в мин. 1зан./ в неделю
І часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	20м/10м
	Ознакомление с миром природы	0,5	20м/10м
	Математика	1	20м/20м
Речевое развитие	Развитие речи	1	20м/20м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20м/20м
	Лепка	0,5	20м/10м
	Аппликация	0,5	20м/10м
	Музыка	2	20м/40м
Физическое развитие	Физическая культура	3	20м/60м
Итого по І части		10	200м
ІІ часть			
Итого по ІІ части не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности, используя образовательный потенциал режимных моментов.			
ИТОГО		10	200м

Учебный план в группе детей от 5 лет до 6 лет

Образовательная область	Занятие	Кол./ во в недел ю	Нагрузка в мин. 1зан./в неделю
І часть			
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	25м/25м
	Математика	2	25м/50м
Речевое развитие	Развитие речи	1	25м/25м
	Подготовка к обучению грамоте	1	25м/25м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	25м/50м
	Лепка	0.5	25м/12,30м
	Аппликация/ручной труд	0,5	25м/12,30м
	Музыка	2	25м/50м
Физическое развитие	Физическая культура	2	25м/50м
	Физическая культура на открытом воздухе	1	25м/25м
Итого по І части		13	325м
ІІ часть			
Итого по ІІ части не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности, используя образовательный потенциал режимных моментов.			
ИТОГО		13	325м

Учебный план в группе детей от 6 лет до 7 лет

Образовательная область	Занятие	Кол./ во в недел ю	Нагрузка в мин. 1зан./ в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	30м/30м
	Математика	2	30м/60м
Речевое развитие	Развитие речи	1	30м/30м
	Подготовка к обучению грамоте	1	30м/30м
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30м/60м
	Лепка	0,5	30м/15м
	Аппликация/ручной труд	0,5	30м/15 м
	Музыка	2	30м/60м
Физическое развитие	Физическая культура	2	30м/60м
	Физическая культура на открытом воздухе	1	30м/30м
Итого		13	390

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельнос ти	групп а раннег о возраст а	младша я группа	средня я групп а	старш ая групп а	подготовительн ая к школе группа
Самостоятель ная игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательн о-исследователь ская деятельность	1 раз в недел ю	1 раз в недел ю	1 раз в недел ю	1 раз в недел ю	1 раз в неделю
Самостоятель ная деятельность в мини- центрах развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Оздоровительная работа Режим двигательной активности детей

№ п/ п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10	Ежедневно не менее 10	Ежедневно не менее 10	Ежедневно не менее 10	Ежедневно не менее 10	Ежедневно не менее 10
2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30

9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц				
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч

3.Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Дни недели	3-4 года	Вре м я	4-5 лет	Вре м я	5-6 лет	Вре м я	6-7 лет	Врем я
Понедельник	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице	9.00- 9.15 10.10 - 10.2 5	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице	9.00- 9.20 10.10 - 10.3 0	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице 3. Худ. творчество (рисование)	9.20- 9.45 10.10 - 10. 35 16.00 - 16.25	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице 3. Худ. творчество (рисование)	9.20- 9.50 10.10 - 10.40 16.00 - 16.30
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.00- 9-15 16.00 - 16.1 5	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.25- 9.45 16.00 - 16.2 0	1. ---- 2. Музыка	16.00 - 16. 25	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.50- 10.20 16.00 - 16.30
Среда	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура	9.00- 9.15 10.10 - 10.2 5	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура	9.00- 9.20 10.10 - 10.3 0	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура 3. Худ. творчество (лепка/аппликац ия)	9.30- 10.55 10.10 - 10. 35 16.00 - 16. 25	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура 3. Худ. творчество (лепка/аппликац ия)	9.30- 10.00 10.10 - 10.40 16.00 - 16.30

Четверг	1. Худ. творчество (лепка/аппликация) 2. Музыка	9.00- 9.15 16.00 - 16.1 5	1. Худ. творчество (лепка/аппликац ия) 2. Музыка	9.00- 9.20 16.00 - 16.2 0	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка 3. Познание (конструировани е)	9.25- 9.50 16.00 - 16. 25	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка 3. Познание (конструировани е)	10.10 - 10.40 16.00 - 16.30
Пятница	1. Худ. творчество (рисование) 2. --- 3. Физкультура	9.00- 9.15 16.00 - 16.1 5	1. Худ. творчество (рисование) 2. ---- 3. Физкультура	9.00- 9.20 16.00 - 16.2 0	1. Худ. творчество (рисование) 2. Коммуникация (обучение грамоте) 3. Физкультура	9.30- 9.55 10.10 - 10. 35 16.00 - 16. 25	1. Худ. творчество (рисование) 2. Коммуникация (обучение грамоте) 3. Физкультура	9.30- 10.00 10.10 - 10.40 16.00 - 16.30

4. Календарный учебный график

Содержание	1 г. 6 м.– 2 г.	2 г. - 3 г.	3 г. – 4 г.	4 г. – 5 л.	5 л. - 6 л.	6 л. - 7(8) л.
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года.	31мая	31мая	31мая	31мая	31мая	31мая
Продолжительность учебного года. в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38недель	38недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17недель
2 полугодие	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки по занятиям по I части:	10/10/100 1ч. 40мин	10/10/100 1ч. 40мин	10/15/150 2 ч. 15мин	10/20/200 3ч.20 мин	13/25/325 5ч.25мин	13/30/360 6ч. 30мин
Объем недельной образовательной нагрузки по занятиям	-	-			2/25/50 50 мин	2/30/60 1ч.00 мин

по II части						
Итого объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю	10/10/100 1ч. 40 мин	10/10/100 1ч. 40 мин	10/15/150 2 ч. 30мин	10/20/200 3ч.20 мин	15/25/375 6ч.15мин	15/30/450 7ч. 30мин.
Учебно-диагностическая деятельность	Первая- вторая неделя сентября	Первая- вторая неделя сентября	Первая- вторая неделя сентября	Первая- вторая неделя сентября	Первая- вторая неделя сентября	Первая- вторая неделя сентября
Итоговый мониторинг	Последняя неделя апреля	Последняя неделя апреля	Последняя неделя апреля	Последняя неделя апреля	Последняя неделя апреля	Последняя неделя апреля
Праздничные дни	4 Ноября; 31 декабря-10 января; 21-23 февраля; 6-8 марта; 1-3 мая; 8-10 мая					

5. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников;

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября; День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в

России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в

России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-

День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День
воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день
театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи,

любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.