

Классин
а
Вероник
а
Сергеев
на

Подписано цифровой
подписью: Классина Вероника
Сергеевна
DN: c=RU, st=Новосибирская
область, ou=Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Дубровинская средняя
общеобразовательная
школа», o=МКОУ Дубровинской СОШ,
1.2.643.100.3=1208313036393534
3035383831,
1.2.643.3.131.1.1=120C353435333
13133232343430,
email=classina@ambler.ru,
givenName=Вероника
Сергеевна, sn=Классина
Вероника
Сергеевна
Дата: 2026.08.31 12:48:55 +07'00'

Утверждаю:

Директор МКОУ Дубровинской СОШ

Приказ № 106 – од от 31.08.2026г.

Выписка

Учебный план АООП (вариант 1)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) интегрировано

МКОУ Дубровинской СОШ

Усть - Тарковского района Новосибирской области на 2026-2027 г.

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI 2025- 2026	VII 2026- 2027	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7.1. Профильный труд Швейное дело	6	6	7	8	8	35
Итого	27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Финансовая грамотность</i>	0,5	-	-	-	-	0,5
<i>Вокруг тебя мир</i>	0,5	0,5	-	-	-	1
<i>Решение нестандартных задач</i>	1	0,5	-	1	1	3,5
<i>Практикум по технологии</i>		1	1	1	1	4
<i>За страницами учебника физики</i>			1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Дубровинской СОШ (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) интегрировано в класс, составлен на основании заключения ПМПК, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлены в варианте 1: I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

- практикум по технологии- 1 час;

- за страницами учебника физики- 1 час

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Дубровинской СОШ и предоставляет обучающейся возможность посещать «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Обучение организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в форме:

- годовых контрольных работ (списывание, практическая работа, тест, творческая работа и т.д.) по русскому языку, математике;
- выставления годовых отметок на основе четвертных по остальным предметам УП.

В 2026 – 2027 году по АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интегрировано обучается 2 учащийся в 7 классе.

